

Table des matières

Préface	v
Introduction: Le cheminement du Séminaire baptiste arabe.....	1
Première partie	
Une intention délibérée dans la langue et la culture institutionnelles	15
1 Poser les bonnes questions (1)	17
Annexe 1.1 Caractéristiques de l'Église modèle	27
Annexe 1.2 Défis internes et externes auxquels fait face l'Église	30
Annexe 1.3 Profil du diplômé de l'ABTS	33
2 Poser les bonnes questions (2)	37
Annexe 2.1 Saïd et Mariam	50
Annexe 2.2 Les bonnes questions	52
3 Mise en œuvre et évaluation du programme	55
Annexe 3.1 Évaluation étudiante réciproque personnelle-corps enseignant à l'ABTS	67
4 L'apprentissage multidimensionnel dans l'enseignement de la théologie	71
5 Le programme « implicite » et le programme « non-retenu »	85
6 Dépasser la fragmentation des programmes	99
Annexe 6.1 Projet intégré pour autonomiser des dirigeants-serviteurs (exemple)	113
7 Éléments de l'apprentissage hors cours magistraux	117
Annexe 7.1 La prise de parole en public lors du culte du Séminaire baptiste arabe (ABTS) : Descriptif de cours	132
Annexe 7.2 Réflexion théologique sur la vie et le ministère au Séminaire baptiste arabe (ABTS)	134
Annexe 7.3 Plan pour l'auto-apprentissage	138
8 L'apprentissage en profondeur	141

Deuxième partie

Une intention délibérée dans l'enseignement en classe 155

9	Concevoir un module de cours pour un apprentissage multidimensionnel ...	159
	Annexe 9.1 Exemple de descriptif de cours 1	
	ST 201 Introduction à la théologie systématique	173
	Annexe 9.2 Exemple de descriptif de cours 2	
	ST 201 Introduction à la théologie systématique	180
	Annexe 9.3 Verbes à employer dans la rédaction d'objectifs	182
10	Préparer un cours pour un apprentissage multidimensionnel	187
11	Les méthodes pédagogiques traditionnelles face aux méthodes non-traditionnelles	203
12	Concevoir des questions pour un apprentissage en profondeur	225
13	Études de cas pour la formation théologique.....	243
14	Enseignement, styles d'apprentissage et contexte culturel	257
15	La notation et l'évaluation des étudiants	267
	Annexe 15.1 Licence de théologie de l'ABTS	
	Descriptif des notes	280
	Annexe 15.2 Grille d'évaluation d'un exposé oral	282
	Annexe 15.3 Grille d'évaluation du projet global intégré (Annexe 6.1)	284
16	Du bon enseignant et du bon enseignement	289
	Épilogue: Des pas sur le chemin	301
	Références citées.....	303
	Bibliographie et webographie indicative, non exhaustive, en langue française ..	317
	Glossaire	325
	Index des auteurs	337
	Index des thèmes	341