

# Sommaire

Préface	11
Avant-propos	15
Introduction	17
<b>Les enjeux d'un groupe de parole ecclésial</b>	<b>19</b>
Accepter la diversité au sein de nos communautés	19
Prévenir les nombreuses souffrances et les conflits liés à l'absence de communication active au sein d'une église	20
Créer un espace de parole et de réconfort	21
Favoriser l'implantation de petites communautés	23
Entrer plus facilement en contact avec l'extérieur	23
Groupes de prière	24
Faire vivre les groupes de parole jeunesse	24
Trouver une certaine fraternité biblique au sein de nos communautés	27
Écologie relationnelle	28
<b>Préparation et information</b>	<b>29</b>
Pistes susceptibles d'être ouvertes au sein de l'église dans le cadre d'un groupe de parole	29
Forums de discussion et réunions à thèmes	30
Respecter l'éthique relationnelle	30
<b>Étape 1</b>	
<b>« Dé-sceller » les résistances</b>	<b>35</b>
Les résistances au changement	36
Le droit à la parole	37
Remise en cause des acquis	38
Chronos	38
Quel type de groupes ?	39
<b>L'héritage</b>	<b>41</b>
Le groupe pilote	42
Qui va animer ?	42
Durée et fréquence	43
Nombre de participants	44

## Étape 2

<b>Les premiers pas</b>	<b>47</b>
Groupes enfants, adolescents et adultes	47
Exercice préliminaire N°1	49
La disposition en cercle	49
Règles du jeu	51
Le « tour du cercle »	53
Exercice préliminaire N°2	53
Bâton de parole ou discussion à bâtons rompus ?	55
Exercice préliminaire N°3	55
Répartir le temps de parole	56
Adolescents	57
Exercice préliminaire N°4	59
Confidentialité	60

## Étape 3

<b>Groupes adultes, adolescents ou enfants (séparés ou intergénérationnels)</b>	<b>65</b>
Thème/exercice N°1 – Questions générales d'introduction	65
Thème/exercice N°2 – <i>Tous les croyants étaient unis et partageaient entre eux tout ce qu'ils possédaient</i> (Actes 2,44)	66
Thème/questions N°3 – L'engagement	67
Thème/exercice N°4 – Jésus et les enfants (lire Luc 18,15-17)	69
Thème/exercice N°5 – Exprimer spontanément ses sentiments sur les 7 « F » (Fruit, Ferveur, Foi, Fragilité, Force, Fidélité, Flamme)	69
Thème/exercice N°6 – Stress	70
<b>Apprendre à écouter</b>	<b>71</b>
Thème/exercice N°7 – L'écoute active. Favoriser la capacité d'écoute	72
Thème/exercice N°8 – Exprimer spontanément des sentiments de joie sur les 8 « J » (Joie, Jeunesse, Jour, Joyeux, Juste, Jeux, Jardin, Jouvence, Jubilation)	73
Thème/exercice N°9 – Le « je » et le générique	74
Thème/exercice N°10 – Le « je » et les 3 D (Déménagement, Départ, Déficience)	75
<b>Récapitulatif des séances précédentes</b>	<b>77</b>
L'apprentissage chez les enfants	78
Thème/exercice N°11 – « Apprentissages »	80
Thème N°12 – Savoir débattre et argumenter ses convictions sans agressivité	81
Thème/exercice N°13 – Les droits de l'homme et la liberté religieuse	82
Thème N°14 – (Matthieu 7,12)	84
Thème N°15 – Les 7 D (Deuil, Déménagement, Décès, Départ, Déficience, Divorce, Déception)	85



Thème/exercice/débat N°16 – Faire face aux sollicitations dangereuses	85
Thème/exercice/débat récapitulatif N°17 – Divergences	89
Thème/exercice N°18 – Les personnages bibliques	92

## Étape 4

Thème/exercice/débat N°19 – Différences ethniques, culturelles et générationnelles	97
Thème/débat N°20 – La force d’inertie institutionnelle	98
Thème N°21 – Le pardon	102
Thème N°22 – Votre vision des relations d’église	103
Thème N°23 – Communication, amitié	104
Thème/exercice N°24 – Amitié et vie d’église	104
Thème/exercice N°25 – Les relations sélectives	105
Thème/débat N°26 – Approche systémique et homéostasie ecclésiale	108
Thème/débat N°27 – Dominants/dominés	112
Thème/débat N°28 – La force d’inertie relationnelle	115

<b>Thème récapitulatif : involution/évolution</b>	<b>119</b>
---	------------

## Étape 5

<b>Mise en relief des tendances ecclésiales ou : Les deux témoins</b>	<b>123</b>
---	------------

Thème/débat N°29 – « Les deux témoins »	127
---	-----

<b>Thème/exercice : Bruits de couloirs</b>	<b>129</b>
--	------------

Thème/ débat N°30 – Parler des absents	132
Thème/exercice N°31 – Violence active et violence passive	133
Thème/débat N°32 – Les désaffections	136
Thème/exercice N°33 – Être responsable de ses paroles, assumer ses opinions	137
Thème/débat N°34 – L’angle mort et la maturité	139
Thème/débat N°35 – Compensation dévotionnelle	141

<b>Encourager la gratitude</b>	<b>145</b>
--------------------------------	------------

Thème/exercice N°36 – Joie et gratitude	146
---	-----

## Étape 6

<b>L’amour fraternel</b>	<b>151</b>
--------------------------	------------

Thème/débat N°37 – L’amour <i>agapè</i>	154
Thème/débat/exercice N°38 – Juger ou aimer ? Savoir choisir	154
Thème/Exercice N°39 – Constat ou jugement	158
Pratique de groupe N°40 – Renoncer aux « étiquettes »	160

<b>Parler <i>sur</i> l'autre</b>	161
Thème/débat N°41 – Groupe et famille	164
Thème/débat/exercice N°42 – Percevoir et déplacer nos limites	165
Thème/réflexion/débat N°43 – Les comportements addictifs	169
Thème/débats N°44 – L'autre sexe	172
Thème/débat 44 bis – Le couple	175
Thème/débat 44 ter – Le corps humain comme objet de marchandise	176

## Étape 7

<b>Modernité et post modernité. Deux paradigmes, deux visions différentes du monde</b>	179
Thème N°45 – Différences de paradigme au sein de votre église	182
Thème 46 – La position de la femme au sein des églises	184
Thème N°47 – Se cultiver en tant que croyant	188
Thème N°48 – Groupes de paroles interconfessionnels	189
Thème/exercice N°49 – Dons et talents	191
Thème N°50 – Les « défauts de nos qualités »	192
Thème/débat N°51 – Les 5 blessures bibliques « universelles »	193

## Étape 8

Thème/exercice N°52 – Se confronter à l'opinion des autres ( <i>feedback</i> )	203
<b>Parole et silence</b>	207
Pratique de groupe/exercice N°53 – Approfondir la présence de chacun	208
Pratique de groupe/exercice N°54 – Approfondir la présence du groupe	209
<b>La persona</b>	211
Thème/débat N°55 – « Gagnant/perdant » ou la force centrifuge ecclésiale	215
Thème/réflexion/exercice N°56 – Les prises de conscience	219
Thème/débat N°57 – Porter du fruit	221
Thème/débat N°58 – La prière	222
<b>Personnes en souffrance psychologique</b>	223
<b>Bibliographie</b>	227