

# L'ART DE VIVRE LA FAMILLE



# *L'art de vivre la famille*

Le Livre du cours

LINDSAY ET MARK MELLUISH

JEUNESSE EN MISSION, ÉDITIONS  
CH-1400 YVERDON-LES-BAINS, SUISSE

Copyright © Lindsay and Mark Melliush 2002  
sous le titre de *Family Time*  
Edition autorisée par Kingsway Communications Ltd, Lottbridge  
Drove, Eastbourne, East Sussex, BN23 6NT, England  
ISBN 1-84291-0990-X

Illustrations copyright © Helen Mahood

Copyright version française  
© 2007 Jeunesse en Mission, Editions  
Av. Haldimand 13, CH-1400 Yverdon-les-Bains  
ISBN 978-2-88150-093-0  
PDF 978-2-88150-175-3

Tous droits réservés. La reproduction de tout ou partie de ce livre, sans l'autorisation de l'éditeur, si ce n'est pour des citations partielles pour une présentation du livre dans des revues, est interdite. Toute représentation ou reproduction, intégrale ou partielle, par quelque procédé que ce soit, y compris système informatique, copie manuelle ou photocopie, sans le consentement de l'éditeur, est illicite.

Supervision: Ressources pour la famille  
Traduction: Maria Müller  
Mise en pages: Brian Sercombe  
Couverture: FuseLab, Bryce Wagner, CH-1012 Lausanne  
Impression: IMEAF – F-26160 La Bégude de Mazenc

### Remerciements

Nous remercions tout spécialement les personnes suivantes qui, par leur travail, vous permettent de lire cet ouvrage en français: Claire Daiglish pour la présentation des cours *Family Time* en Suisse, Maria Müller pour la traduction, Aline Lehmann, Jacky Sercombe, Georges Vuffray et particulièrement Suzanne Berney pour les corrections. Brian Sercombe pour la mise en pages, et Bryce Wagner pour le graphisme de la couverture.

# *Table des matières*

Préface . . . . .	7
Avant-propos . . . . .	9
Introduction . . . . .	13
1. Une vision pour la famille . . . . .	17
2. Amour et mariage . . . . .	33
3. Quand ils sont jeunes . . . . .	55
4. Pause-famille . . . . .	73
5. Les influences extérieures . . . . .	93
6. Valeurs familiales . . . . .	111
7. Guider et former . . . . .	129
8. Les mesures correctives . . . . .	147
9. Présenter des modèles d'amour et de respect . . . . .	163
10. Ne pas perdre de vue l'objectif . . . . .	177
Appendice 1: Comment donner le cours <i>L'art de vivre la famille</i> . . . . .	189
Appendice 2: Suggestions de questions pour les groupes de discussion . . . . .	199
Notes . . . . .	205



## *Préface*

Bienvenue à *L'art de vivre la famille* ! Ce que vous trouverez dans ces pages est basé sur une série d'exposés que nous avons réunis en un cours pour parents donné dans notre Eglise Saint-Paul à Ealing. Ce même cours a également été dispensé avec beaucoup de succès dans nombre d'autres Eglises et écoles en Grande-Bretagne et à l'étranger. Le cours, et donc ce livre, s'adresse à des parents avec enfants en dessous de 12 ans.

Il nous a été suggéré de rassembler les entretiens sous forme de livre, afin de rendre le support plus largement accessible. Peut-être voudrez-vous le lire juste comme un ouvrage d'où tirer ressources et informations pour vous aider dans votre rôle de parent. Cependant, si vous envisagez d'utiliser ce support pour vous aider à mettre sur pied un cours pour parents, ce serait encore bien mieux. Nous avons découvert que les parents bénéficient d'un grand apport d'encouragement et de faculté visionnaire lorsqu'ils sont réunis pour assister au cours puis en débattre ensuite en petits groupes. Un des principaux avantages de cette façon de faire est que vous rencontrez des gens qui se trouvent dans la même situation que vous, et qui vivent les mêmes frustrations et les mêmes joies. Cela donne aussi l'occasion de poursuivre un soutien et une amitié, même après la fin du cours. Pour ce but déclaré, vous découvrirez à la fin de ce livre un appendice intitulé «Comment donner le cours *L'art de vivre la famille*» (cf. p. 189). De même, vous trouverez à

la fin de chaque chapitre des idées de questions pour lancer la discussion, et/ou des suggestions sur ce que les participants peuvent faire à la maison entre les chapitres.

Nous devons avouer que, au cours des treize années où nous avons été parents, nous avons gagné en perspicacité grâce à un large éventail de ressources et de personnes, dont nous avons abondamment fait usage en mettant ce matériel en place. Quand ce fut le cas, nous en avons mentionné les sources, mais si toutefois des éléments dont nous nous souvenons ont été mal retranscrits, nous nous en excusons.

Nous ne nous sommes pas aventurés sur le terrain spécifique d'enfants avec des besoins spéciaux, parce que nous ne nous sentons pas équipés pour le faire. Néanmoins, plusieurs des parents ayant assisté aux cours avaient des enfants avec des besoins particuliers, et nous ont dit que ce matériel peut aider tout aussi bien les parents de ces enfants-là que les autres.

Nous voulons remercier notre merveilleuse famille de l'Eglise St-Paul pour son soutien, ses encouragements et sa contribution lors de la réalisation de ce matériel pédagogique. Nous remercions tout particulièrement Andrew et Nicola Holden pour leur aide lors des cours que nous avons donnés ensemble, et tous les amis qui se sont penchés sur le manuscrit, nous offrant leurs commentaires et leurs idées pour l'améliorer. Merci aussi à Helen Mahood pour ses magnifiques illustrations. Nous nous sentons si privilégiés de faire partie de cette famille qui a tant d'énergie et d'enthousiasme pour Dieu et ses voies.

Nous voulons également remercier nos parents pour tout ce qu'ils nous ont donné et implanté dans nos vies. Et nous voulons dire également merci tout spécialement à nos cinq enfants, Jess, George, Callum, Beth, et Josiah (sans qui nous n'aurions jamais écrit un livre pareil), de nous avoir permis d'utiliser des exemples tirés de notre propre vie de famille, de nous apporter tant de joies et d'être en général de vraies stars !

*Mark et Lindsay Melliush*



## *Avant-propos*

Quelqu'un a dit un jour: «Avant d'être marié, j'avais six théories sur l'éducation. Maintenant, j'ai six enfants, et plus aucune théorie.» Le rôle de parents n'est pas pour les lâches. Et écrire sur le sujet, alors que nos enfants sont encore en train de mûrir, ne peut être entrepris que par quelqu'un de très courageux, ou vraiment engagé. Ils sont courageux en ce qu'ils exposent leurs propres pratiques, les aspects utiles aussi bien que les difficultés, à une plus large audience. Et ils sont engagés en ceci qu'ils sont passionnés par l'avenir des familles dans notre nation.

Etre parent est un art. Peu de personnes sont formées pour cela, de quelque manière que ce soit, si ce n'est par leur propre expérience d'avoir eu des parents. Alors que de plus en plus d'adultes portent des cicatrices d'arrière-plans familiaux dysfonctionnels dans leur propre mariage, le besoin de recevoir une formation de parent devient plus évident. Que nos gouvernements envisagent d'insérer des cours dans ce sens dans les écoles est un signe de reconnaissance de ce besoin. Ce livre est une contribution significative à y répondre.

Mark et Lindsay parlent de leur réflexion et de leur expérience. Plusieurs d'entre nous avons été très hasardeux dans la manière dont nous avons développé nos aptitudes à être parents, et intuitifs dans celle dont nous avons répondu aux «situations» familiales. S'il est vrai qu'en affaires «échouer dans la planification équivaut à planifier l'échec», c'est probablement

également vrai en termes d'éducation de nos enfants avec des valeurs divines. Mark et Lindsay croient qu'être parent est trop important pour cela. Ils ont réfléchi et examiné attentivement les bonnes et les mauvaises pratiques d'éducation, ils ont cherché à planifier leur vie de famille de manière à se réjouir dans le rôle de parents qui leur a été donné par Dieu, et désiré que leurs enfants grandissent avec de solides fondements émotionnels, moraux et spirituels.

Ce livre est plein de conseils pratiques utiles basés sur ce qui a fonctionné ou pas dans leur propre famille. Evidemment, tout le monde ne s'identifiera pas complètement à leur situation de vie. Lindsay a choisi de ne pas travailler à l'extérieur pour s'investir au maximum pour ses enfants tant qu'ils étaient jeunes. Bien des mères ne peuvent faire ce choix, mais font tout de même de leur famille une priorité, ce qui est tout le sujet de ce livre. Sauvegarder un « temps de qualité » ensemble ; donner à chaque enfant une attention individuelle ; aider chaque enfant à apprendre comment exprimer ses émotions sainement et comment communiquer ; discipliner avec sagesse, de manière juste et équitable ; favoriser au maximum les influences utiles et réduire celles qui sont néfastes : tout cela demande du temps et des capacités, mais tout est basé sur la décision de faire de nos familles notre priorité. Certains lecteurs seront capables de mettre toutes ces recommandations en pratique dans leur propre situation de vie de famille, mais ne soyez pas découragés si ce n'est pas votre cas. Commencer avec quelques-unes des bonnes graines disséminées tout au long de ce livre vous aidera à préparer la récolte à laquelle tout parent aspire : la récolte d'enfants sains.

Nombreux seront ceux qui tireront bénéfice de ce livre. Mais plus que cela, j'espère que beaucoup d'Eglises utiliseront le cours non seulement pour leurs membres, mais pour quiconque dans leur communauté désirera améliorer ses compétences de parent et sa vie de famille. Etre parent est un rôle que Dieu nous offre, que nous ayons une foi chrétienne ou non. Ce livre ne présuppose pas cette foi. Toute vraie sagesse vient de Dieu

et est utile de la même manière pour le croyant, pour celui qui est en recherche, et pour l'agnostique. *L'art de vivre la famille* est plein de cette sagesse de Dieu universellement applicable.

Bien entendu, pour en faire la preuve, il faut l'essayer. De ce que je sais et ai vu de la famille Melliush, les ingrédients qu'ils ont mis dans leur vie de famille ont commencé à produire les fruits qu'ils espéraient et pour lesquels ils priaient. Ils seraient les premiers à dire qu'au final ils doivent se fier à Dieu, autant pour suppléer à leurs imperfections de parents que pour guider leurs enfants dans l'avenir qu'il a préparé pour eux.

Quand vous aurez fini de lire ce livre, et peut-être aussi suivi le cours, je suis sûr que vous voudrez remercier Dieu à nouveau pour vos enfants, et pour sa grâce de vous aider dans le rôle qu'il vous a donné comme parent. Et vous voudrez sans doute remercier Mark et Lindsay aussi, et vous réjouir, tout comme moi, du prochain épisode intitulé «Élever des adolescents»!

*John Coles*



## *Introduction*

C'est toujours avec une certaine appréhension qu'on se lance dans l'écriture d'un livre sur l'éducation parentale. Il n'en est pas autrement pour nous. Après tout, nous avons nos manières de faire, et qui sommes-nous pour conseiller une approche différente du rôle de parents ?

Nous sommes aussi enthousiasmés, cependant, car nous croyons que nous avons quelque chose à partager. Je suis sûr que, tout comme nous, vous avez traversé des périodes de frustrations et de tension au sein de votre famille – et avez peut-être alors vu d'autres familles où tout semblait aller pour le mieux et où tout le monde paraissait si détendu ! Peut-être vous êtes-vous alors demandé ce qu'il faudrait faire pour vous amener d'où vous vous trouvez à l'endroit où vous voudriez être.

Nous voudrions vous encourager à viser cette place, et nous espérons que vous trouverez dans ce livre quelques clés qui vous aideront à y arriver. Ce que nous partagerons avec vous est né de notre expérience et de nos recherches. Nous avons cherché à découvrir la sagesse de ceux qui ont écrit et parlé au sujet du rôle de parent, et nous espérons qu'une partie de cette sagesse vous sera précieuse dans votre situation, tout comme elle l'a été pour nous. Notre souhait est de provoquer l'enthousiasme et d'élargir l'horizon de ceux qui veulent être de meilleurs parents. Nous ne nous posons certainement pas comme experts en la matière. Nous avons fait bien des erreurs sur notre

route et il y en aura encore, nous en sommes convaincus. Alors pourquoi avons-nous écrit un livre sur le sujet ?

Nous nous sommes rencontrés, adolescents, dans le groupe de jeunes de notre Eglise. Nous avons senti assez tôt que nous allions nous marier un jour, aussi avons-nous commencé à rêver de la situation – où nous habiterions, combien d'enfants nous aurions, etc. Mark vient d'une famille de quatre enfants et Lindsay de trois, aussi nous sembla-t-il très probable que nous aurions un jour au moins trois enfants, peut-être plus.

Le temps a passé. Nous nous sommes finalement mariés à vingt ans passés, et, après quelques années, nous avons décidé qu'il était temps de fonder une famille. La conception a pris quelque temps, mais après cela, nous avons eu notre premier enfant, une jolie petite fille. Quand elle a eu environ un an, nous avons envisagé d'avoir un second enfant – un intervalle de deux ans semblant être courant parmi plusieurs de nos amis. Après quelques mois, cependant, les espoirs de cet intervalle de deux ans ont disparu et nous avons commencé à nous demander s'il y aurait un intervalle tout court, parce que rien ne se passait. Nous avons attendu plusieurs mois sans succès et on nous a finalement conseillé de faire des tests. Les résultats ont montré que les trompes de Fallope de Lindsay s'étaient bouchées, et que les chances de conception étaient donc devenues inexistantes, si ce n'est par opération chirurgicale très coûteuse (sans garantie de réussite), ou par miracle.

La perspective de ne plus avoir d'autre enfant nous précipita dans un temps de trouble intense, pendant lequel nous avons pleuré, prié, été en colère, et nous nous sommes sentis abandonnés. C'était comme si notre monde s'était effondré, et nous n'étions pas sûrs de pouvoir y faire face. Nous n'avons probablement pas bien affronté le problème en regard de nos connaissances dans une situation similaire, qui arrivaient à rester calmes et confiants jusqu'au bout. Mais nous sommes humains, et c'est à ce moment-là que nous l'étions le plus.

Peu de temps après que nous ayons reçu ces mauvaises nouvelles, un ami se présenta à notre porte, disant qu'il avait été

en vacances en Grèce, où il avait rêvé de nous, et il avait eu le sentiment que nous avions des problèmes. Nous lui avons expliqué le chagrin de ne pouvoir avoir d'autres enfants et le tourment que nous traversions. Il nous a alors conseillé d'avoir recours à toute aide médicale possible, mais il nous dit aussi qu'il croyait que Dieu pouvait déboucher des trompes de Fallope. Il a ensuite prié pour nous, et il est parti.

Nous avons continué à prier chaque jour pour la guérison de Lindsay, et avons décidé de partir en vacances pour essayer de nous ressaisir. Nous avons passé ce temps à remettre les choses en ordre avec Dieu et entre nous. Nous sommes rentrés épuisés, mais combien plus en paix !

C'est à peu près deux mois plus tard que nous avons appris que Lindsay était enceinte de notre second enfant, qui est né sept mois après. Nous étions complètement émerveillés que Dieu ait fait cela pour nous, et combien plus encore quand nous avons réalisé que nous allions pouvoir avoir encore d'autres enfants. Suite à cette expérience, nous avons eu à cœur de prier pour les couples en processus de conception, et nous pourrions vous raconter bien des histoires de personnes qui, par la prière, ont pu voir Dieu permettre miraculeusement la conception.

Parallèlement, notre expérience nous a rendus incroyablement reconnaissants pour nos enfants – les enfants que nous pensions ne jamais avoir. Il se passe rarement un jour sans que nous remercions Dieu de nous les avoir donnés. C'est aussi la raison pour laquelle nous avons été enclins à approfondir tout ce qui touchait au rôle de parent. Nous avons le sentiment que Dieu nous avait fait ces cadeaux extraordinaires, et nous voulions en prendre soin au mieux de nos possibilités. Nous avons lu des livres et écouté des cassettes, et avons fait autant de recherches que nous pouvions – pour nous-mêmes. Ayant accompli tout cela, nous avons pensé que nous devions peut-être faire un petit quelque chose de plus avec toutes ces informations, et c'est ainsi que nous les avons rassemblées en un cours, et maintenant dans ce livre.

Comme nous l'avons dit, nous ne sommes pas des experts.

Nous sommes tout à fait ordinaires. Mais nous sommes passionnés par notre vie de famille, et tout ce que nous souhaitons, c'est que les autres le soient aussi. Alors nous vous exhortons à aller de l'avant avec cette lecture, et nous espérons que, ce faisant, vous deviendrez aussi enthousiastes pour votre famille que nous le sommes de la nôtre.



## 1

*Une vision pour la famille***Qu'est-il advenu du rôle de parent ?**

Le rôle de parent varie beaucoup d'une culture à l'autre, et nous sommes bien conscients de n'avoir qu'une seule perspective – celle de l'éducation des enfants en Occident, où tant de choses sont disponibles et à portée de main pour nous aider. Cependant, même ici, le rôle de parent a subi d'importantes modifications au cours des trente dernières années. Certains de ces changements tendent vers le meilleur, mais d'autres vers le pire.

La disparition générale de communautés locales a eu pour conséquence que le type d'entraide entre générations pour élever les bébés et discipliner les enfants, là où les familles vivaient très proches, ne peut plus se poursuivre. Les compétences parentales étaient alors transmises aux jeunes, on tirait des enseignements des erreurs des aînés, et les nouvelles découvertes étaient partagées. Ces communautés sont maintenant rares en Occident. Le prix des logements, la tendance industrielle et les changements dans les infrastructures, ainsi que notre système d'enseignement et de formation impliquent que nous soyons tous en déplacement. Beaucoup quittent la maison à 18 ans pour aller à l'université; d'autres partent à la recherche d'un emploi, et ainsi l'éclatement des communautés s'étend.

Cela signifie que nous devons souvent découvrir notre rôle de parent avec très peu, voire pas d'assistance du tout. En fait,



nous avons découvert, quand nous avons eu notre premier enfant, que c'était auprès d'amis habitant près de chez nous que nous avons le plus appris. Que faire quand le bébé ne dort pas? Quand commencer à introduire la nourriture solide? Quelle est la meilleure heure du coucher? Comment faire les inscriptions pour l'école? Quand commencer à donner de l'argent de poche? Combien donner? Comment préparer les jeunes à quitter la maison et aller à l'université? Voilà quelques-unes des questions que les parents se posent.

Certains d'entre nous supposent tout simplement qu'ils sauront quoi faire au moment voulu, quand le bébé sera là. Nous saurons quand il aura besoin de manger, nous saurons comment le nourrir et avec quoi, et bien sûr, nous saurons bien vite régler le problème du sommeil avec lequel nous voyons tant d'autres se débattre! Après tout, nous sommes capables d'utiliser Internet, d'exploiter nos téléphones mobiles et de tenir des téléconférences avec le monde entier. Nous saurons bien nous débrouiller avec un bébé, non?

La réalité, cependant, est que ce n'est pas toujours aussi facile que nous le pensions au début. Une amie nous a dit tout récemment que c'est quand son enfant a eu deux ans qu'elle est soudain arrivée à la conclusion qu'elle avait besoin d'aide – de

quelques directives pour l'aider à faire le mieux possible. Nous nous associons tout à fait à cette situation, parce que c'est exactement ainsi que nous nous sommes sentis quand nous avons commencé. Nous voulions faire le mieux possible pour notre famille, mais nous ne savions pas comment.

### **Diriger la famille**

Quand nous avons su que nous attendions un enfant, nous étions évidemment très heureux. Comme il nous avait fallu un certain temps pour le concevoir, nous nous sentions particulièrement prêts pour ce qui nous attendait. Ce qui nous a surpris, c'est le mélange de réactions des autres. Certains étaient aussi enthousiastes que nous, mais d'autres ont eu des réactions inattendues, comme «Espérons qu'il sera facile!», ou «Attendez qu'il ait 2 ou 3 ans!», ou «C'est sympa quand ils sont petits, mais vous verrez à l'adolescence!» Avec le recul, nous savons qu'ils disaient cela gentiment, mais sur le moment, cela nous a laissés avec un sentiment de doute et nous nous sommes alors demandé dans quoi nous nous étions embarqués plutôt que de nous dire que ça allait être une aventure fantastique!

Avec ce livre, nous espérons vous encourager et vous rappeler que la vie de famille *est* un immense privilège, et peut être amusante et passionnante. Nous espérons autant vous donner des marqueurs pratiques qu'une vision pour conduire votre famille dans la direction dans laquelle vous voulez aller, soumise à Dieu. Plus que jamais, nos familles ont besoin que nous les guidions. Dans le passé, les familles avaient la possibilité – bien plus que de nos jours – de se fier à des modèles de rôles dans la communauté pour enseigner aux enfants les principes qui gouvernent la vie. Nous ne pouvons plus compter sur cela dans nos sociétés actuelles, c'est pourquoi nos familles, plus que jamais, ont besoin de *nous*, maman et papa, pour les guider.

Il est important de souligner, ici, que «famille» ne signifie pas la même chose pour tout le monde. Pour certains, ce sera

maman, papa et leurs enfants; pour d'autres, ce sera maman ou papa s'occupant seul(e) des enfants; pour d'autres encore, ce sera maman et papa avec enfants et grands-parents ou une tante ou un oncle; pour d'autres peut-être, ce sera une maman et ses enfants avec un papa et ses enfants. Dès lors, quand nous parlons de «famille», nous vous prions d'interpréter le mot selon votre propre situation, quelle qu'elle soit.

### **Planifier le voyage avant que le bateau prenne la mer**

Moi (Mark), j'ai toujours admiré ces paquebots qui naviguent à travers l'Atlantique. Le bateau appareille et, quand il quitte le port, le capitaine sait que de partir au large, c'est diriger le bateau approximativement dans la bonne direction. Cependant, pour arriver à bon port à la fin du voyage, le capitaine doit déterminer une route et tenir un cap. Il sait où il va et doit s'assurer de ne pas dévier de cette route.

Voilà une très bonne image de la vie de famille. Il est si aisé de s'embarquer dans la vie de famille sans vraiment savoir dans quelle direction on va. Dans une large mesure, c'est ce que nous avons fait nous-mêmes. Mais combien il est préférable d'avoir une destination en tête et de se sentir en sécurité quant au cap à tenir! Avoir un but pour nos familles fait une grande différence dans la manière dont les choses évoluent. Je suis sûr que, comme nous, vous avez commencé à rêver quand vous avez su que votre premier enfant était en route. Vous vous êtes sûrement demandé: «Comment va être cette vie de famille?» et «Comment est-ce que ça va marcher?» On dit les mêmes choses tout autour du monde: «Nous ferons autrement que nos amis», ou «Nous ne commettrons pas les mêmes erreurs que nos parents». Ces pensées sont bonnes et utiles, car ce que nous faisons là, c'est précisément développer une vision pour notre propre famille. La vision est ce que nous espérons pour notre famille; comment nous souhaitons qu'elle grandisse.

Tout tourne autour de cette destination pour notre famille. Où allons-nous? Si nous pouvons lui donner un cap, nous

pouvons nous protéger nous-mêmes, dans une certaine mesure, contre le risque de nous faire rattraper par les problèmes de gestion de tous les jours et ainsi perdre de vue la vision et le but que nous avons fixés au départ, quand nos enfants sont arrivés. Si nous ne nous protégeons pas ainsi, il se peut que nous passions de la vision à la survie. Il se peut que nous nous retrouvions à essayer de survivre aux nuits sans sommeil, aux accès de rage, aux batailles avec les devoirs scolaires, aux difficultés avec les copains, aux années d'adolescence et aux relations parfois tumultueuses, plutôt que de penser que tout cela est un processus à traverser pour atteindre notre destination finale.

### **Valeurs familiales**

Cette destination finale déterminera les valeurs que nous aurons dans notre famille, et ces valeurs influenceront la manière dont nous fonctionnerons dans l'ici et le maintenant. Elles donneront à notre famille sa touche individuelle – son ADN si vous voulez. La destination et les valeurs qui en résultent nous empêcheront, en tant que famille, de perdre le cap et de nous écarter de l'objectif final. Par exemple, si une de vos valeurs familiales est de prendre du temps pour être ensemble et que vous constatez que votre travail exige toujours plus de votre temps, il est très facile de dévier de votre route. Peut-être que papa doit rester tard le soir au travail et qu'il ne peut pas rentrer assez tôt pour voir les enfants. Cela nous arrive à tous de temps en temps, mais cela ne signifie pas que vous ne deviez plus, en tant que famille, vous retrouver tous ensemble. Cela signifie simplement que vous devez vous montrer plus créatifs pour trouver ce temps. Plutôt que de le manquer, vous rechercherez d'autres manières de dégager ce temps dont vous avez besoin pour être ensemble. Ainsi, vous pourriez décider de libérer un espace sur le week-end normalement dévolu à autre chose, mais pouvant pallier l'absence jusqu'à ce que votre travail devienne moins exigeant.

En mettant en place ces valeurs pour notre famille, quel que soit l'âge de nos enfants, s'ils les connaissent et les partagent, elles resteront toujours. Ce n'est pas parce que la société change que nos valeurs doivent changer. Toutes les modes vont et viennent; les valeurs familiales d'amour, de bonté, de douceur, d'humilité, de patience, de respect et de pardon n'ont jamais besoin de changer.

La Bible raconte (dans Luc 15) la merveilleuse histoire d'un fils qui part de la maison, probablement au cours de son adolescence. Il vilipende l'héritage de son père et connaît toutes sortes de problèmes. Mais quelque chose en lui désire toujours la maison. Quand il touche le fond, c'est à la maison qu'il va, parce qu'il sait qu'il y trouvera la *valeur* du pardon: il sait que son père le reprendra. S'il n'avait pas connu cette valeur, il ne serait peut-être pas revenu. Nous commettons tous des erreurs, mais il n'est jamais trop tard pour prendre un nouveau départ et nous remettre sur les bons rails.

Alors, demandez-vous: quel est l'ADN de votre famille? Il est en rapport avec les caractéristiques de votre famille et la manière dont elle est constituée: l'atmosphère à la maison, les relations et la communication entre les différents membres de la famille (ce que vous vous dites les uns aux autres, ce dont vous parlez), la profondeur et la maturité de ces relations, la qualité de votre temps passé ensemble en famille, l'organisation des repas, et si vous êtes une famille ouverte vers l'extérieur, cherchant, d'une manière ou d'une autre, à marquer une différence dans la société.

Ensuite, interrogez-vous: quelle est ma vision ou mon rêve de vie de famille? Quelle image de vie de famille souhaiterais-je illustrer? Qu'est-ce que je désire le plus pour mes enfants?

---

**Prenez quelques instants pour réfléchir à vos espoirs et à vos rêves pour votre famille.**

---



## Faites des rêves pour votre famille

Combien de temps vos rêves prennent-ils pour se réaliser? Nos rêves se réalisent rarement du jour au lendemain. Il est donc utile de viser le long terme.

---

**Rien de ce qui a du prix ne vient aisément.**

---

Nous avons tous eu des moments où, en désespoir de cause, nous avons choisi la solution de facilité pour résoudre une crise immédiate dans l'éducation de nos enfants. Nous pouvons avoir opté pour une des possibilités suivantes :

- L'option *autoritaire* – «Fais comme je dis, pas comme je fais.»
- L'option *permissive* – «Je suis épuisé(e) par tout cela, donc j'ignore ce qu'ils sont en train de faire en espérant qu'ils en sortent bientôt.»
- L'option *corruptrice* – «Mets ta chambre en ordre et je te donne une glace.»
- L'option du *chantage émotionnel* – «Si tu fais ça, je ne t'aime plus.»



- L'option *punitive* – « Si tu n'arrêtes pas ça, je... » (En d'autres termes, nous cherchons le contrôle par la menace d'une punition plutôt que d'utiliser la punition comme mesure de correction.)

Bien que ces options soient efficaces sur le moment, au fond de nous-mêmes, nous savons qu'elles n'ont pas les résultats à long terme que nous espérons. L'éducation des enfants est une affaire de relation, qui vise à transmettre des valeurs et de la sagesse à la génération suivante. Et cela prend du temps.

Dans son livre *Les sept habitudes des familles hautement efficaces*, Steven Covey parle du bambou :

Après avoir planté la semence de cet arbre étonnant, vous ne voyez rien, absolument rien, pendant quatre ans, qu'une minuscule pousse sortant d'un bulbe. Au cours de ces quatre années, toute la croissance est souterraine, dans une énorme racine fibreuse qui s'étale profondément et largement dans la terre. Mais ensuite, durant la cinquième année, l'arbre pousse jusqu'à deux mètres cinquante !<sup>1</sup>

La vie de famille est souvent ainsi. Nous avons l'impression de semer constamment, et ne voyons pas toujours la croissance en cours. Les résultats peuvent ne pas apparaître avant la vie adulte. Nous avons la possibilité d'influencer et de façonner le futur de nos enfants, et ce processus commence dès la naissance. Ce que nous faisons là, c'est poser les fondations – mettre en place les racines qui apporteront la stabilité de la vie à venir.

## **Le cœur**

Le cœur entre pour beaucoup dans la vision à long terme du rôle de parent. Notre plus grand désir, en tant que parents, et en quoi nous désirons vous encourager vivement, est d'atteindre le cœur de vos enfants. Cela revient à apprendre à connaître la vraie personne qui se niche à l'intérieur du corps physique.



Nous ne désirons pas nous attarder sur le comportement extérieur, mais plutôt partir de l'intérieur pour agir sur l'extérieur.

---

**C'est dans nos cœurs que nous trouvons  
nos motivations dans la vie.**

---

Dans Deutéronome 6: 6-7, il est dit: *Que ces commandements que je te donne aujourd'hui restent gravés dans ton cœur. Tu les inculqueras à tes enfants.* Si nous pouvons atteindre le cœur de nos enfants par l'instauration de valeurs saines – si nous pouvons les encourager à prendre fidèlement ces valeurs à cœur et à se les approprier –, alors verrons-nous ces mêmes valeurs agir dans leur vie. Notre but est que tout changement extérieur du comportement soit le résultat d'un changement intérieur du cœur.

La Bible dit dans Proverbes 4: 23: *Par-dessus tout, veille soigneusement sur ton cœur, car il est à la source de tout ce qui fait ta vie.* Le cœur est comme une source d'où coulent toutes les questions existentielles. Cela signifie tout simplement que la manière dont vit une personne est l'expression de son cœur. En tant que parents, on peut ainsi facilement se faire piéger par le comportement de nos enfants et, bien entendu, l'un de nos objectifs sera qu'ils changent de comportement, en les corrigeant. Cependant, si nous nous concentrons uniquement sur le comportement, la raison sous-jacente de ce comportement risque de nous échapper, et nous ne serons donc pas forcément à l'écoute de ce qui se passe dans leur cœur.

La manière dont nos enfants se comportent – les choses qu'ils disent et font – est le reflet de leur cœur. Une des clés pour aider nos enfants à vivre une vie paisible et satisfaisante est de découvrir les attitudes de cœur qui motivent leur comportement. Nous pouvons tous entraîner nos enfants comme des robots à ne pas faire certaines choses, mais il est bien mieux de les aider à comprendre *pourquoi*, afin qu'ils aient eux-mêmes un cœur motivé à faire ce qui est juste. Par exemple, vous avez peut-être pour règle dans votre foyer que les enfants doivent ranger

leurs jouets avant d'aller au lit, ou veiller à maintenir l'ordre dans leur chambre. Ces règles sont très bonnes – mais imaginez comme ce serait encore mieux s'ils décidaient de ranger parce qu'ils ont compris que cela aide toute la famille !

Bien sûr, il y a des périodes où les enfants ne comprennent pas le «pourquoi», et doivent juste vivre avec la consigne de faire ce que maman ou papa a dit. Mais vers l'âge de trois ans, nous pouvons commencer à leur expliquer le «pourquoi» – la raison qui sous-tend la consigne pratique. L'obéissance devient souvent plus attrayante pour un enfant quand il comprend ce qui se passe et il est ainsi moins frustré.

Pourtant, le processus commence par nous, parents. Si nous sommes appelés à toucher le cœur de nos enfants et avoir un tel impact positif sur eux, nos propres cœurs doivent aussi être touchés. Nos agissements sont aussi une expression de ce qui se passe à l'intérieur de nous. Au fur et à mesure de votre lecture, vous verrez que ce dont nous parlons a parfois affaire avec nos propres vies, aussi bien qu'avec celles de nos enfants.

### **De fermes fondements**

On donne beaucoup de conseils aux parents actuellement – les livres et les cours recommandant différentes méthodes d'éducation parentale sont abondants. Vous constaterez que le matériel que nous utilisons ici est largement basé sur ce que nous trouvons dans la Bible, et nous espérons que vous serez aussi enthousiasmés que nous de découvrir la sagesse que nous pouvons en tirer.

Comme nous l'avons dit plus haut, nous avons puisé à autant de sources que possible, afin d'offrir le meilleur recueil, mais nous sommes étonnés de voir la quantité de cours pour parents qui contiennent des principes qu'on peut trouver dans la Bible. Comme le dit le vieil adage : «Rien de nouveau sous le soleil !» (ce qui, d'ailleurs, vient de la Bible – Ecclésiaste 1 : 9). C'est pourquoi nous nous référerons souvent à ces «fermes fondements».

Ce que nous disons pourra parfois vous mettre au défi quant à ce qu'on vous a inculqué comme normal au cours de votre propre expérience, que ce soit comme adulte ou comme enfant. Nous espérons que vous êtes prêts à cela, car, à moins de regarder notre vie de famille avec un œil nouveau, quitte à remettre en question certaines des choses que nous faisons, nous ne pouvons rien apprendre de nouveau. Nous vous encourageons donc à avoir l'esprit ouvert et à vous réjouir des nouveaux défis.

### **Pourquoi recourir à la Bible?**

C'est une question de relatifs ou d'absolus. Soit nous avons un fondement ferme sur lequel baser nos décisions (un absolu), soit notre vie est basée sur des sables mouvants. Jésus a raconté l'histoire du sage bâtisseur et du bâtisseur insensé (Matthieu 7: 24-29). C'est le sage qui a construit sa maison sur de fermes fondations, des fondations capables de résister à l'épreuve du temps et aux tempêtes éventuelles. L'insensé, de l'autre côté, a bâti sa maison sur le sable, sur le sol mouvant. Elle a pu être vite érigée, mais elle n'a pas duré.

Nos enfants nous sont donnés comme un cadeau de Dieu et notre rôle est d'établir des structures qui les prépareront à la vie. Notre conviction est que le meilleur enseignement et le meilleur système de valeurs que nous puissions offrir à nos enfants est celui que Dieu nous a donné dans la Bible. Les enseignements bibliques parlent d'une manière de vivre gouvernée par les indications de Dieu. La Bible ne nous dira pas, par exemple, que nos enfants doivent partager leurs jouets et attendre leur tour quand ils jouent avec d'autres enfants, mais elle nous dira d'enseigner à nos enfants la maîtrise de soi, le respect et l'attention pour les autres. La Bible touche chaque domaine de la vie, soit spécifiquement, soit plus généralement. Si nous l'utilisons pour nous guider et nous éclairer, elle va certainement améliorer notre rôle de parents. Comment?

Certaines directives de la Bible sont très spécifiques, comme «Ne vole pas» et «Ne mens pas», et font partie des valeurs

que la plupart des gens désirent placer dans le cœur de leurs enfants. D'autres sont moins spécifiques, mais peuvent néanmoins nous aider dans l'éducation des enfants. Des principes tels que «Aime ton prochain comme toi-même» nous permettent d'en déduire les implications pour nous-mêmes.

Ce sont ces directives moins spécifiques qui nous poussent à la réflexion quand nous cherchons à savoir ce que nous devons encourager nos enfants à faire ou ne pas faire. Parfois, notre décision dépendra des circonstances. Tout n'est pas toujours blanc ou noir. Par exemple, nous avons un téléphone dans la cuisine, qui est à côté de la pièce où les enfants jouent souvent. En général, les enfants peuvent jouer en totale liberté, faire du bruit et courir. Mais si nous devons parler au téléphone et essayer d'entendre la personne à l'autre bout du fil, cela change tout. Nous espérons alors que les enfants, nous voyant au téléphone, se calment un peu, juste le temps que nous en ayons fini avec notre appel, et qu'ils reprennent leurs jeux bruyants après. Nous pourrions tout bonnement interdire tous les jeux bruyants, mais ce ne serait pas nécessaire. Il vaut mieux s'accorder selon les circonstances.

La Bible, donc, peut nous fournir aussi bien les absolus (ce qui est blanc ou noir), que des principes (directives générales). Nous pouvons l'utiliser comme un fil à plomb qui nous aide à déterminer la manière dont nous devons vivre.

### Notre exemple

---

**Les enfants peuvent ne pas être très prompts à écouter leurs aînés, mais ils semblent presque toujours capables de les imiter.**

---

Notre influence est capitale. Les statistiques nous montrent que les modèles de comportement se répètent souvent dans les familles. Ce n'est bien sûr pas toujours le cas, et les modèles de comportement peuvent certainement être brisés. Cependant,

nous voyons en nos enfants, au fur et à mesure de leur croissance, un reflet de nos propres vies. Nous avons tous vu ou écouté avec embarras nos enfants nous imiter en public. Nous les entendons parler comme nous, les regardons agir et réagir comme nous. C'est un peu effrayant, mais cela nous offre aussi de bonnes occasions de les enseigner.

Au cours des premières années de la vie de nos enfants, nous sommes des héros. Les enfants désirent être comme leurs parents. Rien ne leur importe plus que ce que nous pensons. En tant que parents, nous recevons ainsi la joie mais aussi la responsabilité d'être des modèles. *Nous reproduisons qui nous sommes, pas ce que nous disons!* Nous devons nous efforcer d'être le type de personnes que nous désirons que nos enfants soient. Cela signifie avoir de la considération pour les autres conducteurs au volant, rapporter ce qu'on a emprunté, et remettre le fromage qu'on ne veut finalement pas acheter au rayon fromages et non pas le laisser avec les rouleaux de papier hygiénique! Nos enfants nous ont un jour pointés du doigt parce que, alors que nous exigeons d'eux qu'ils fassent leur lit avant de descendre pour le petit-déjeuner, nous ne faisons pas toujours le nôtre. Les choses ont dû changer! Le fait est que, si nous voulons que nos enfants pensent à autrui d'abord, nous devons faire pareil. Cela peut être un réel défi!

---

**C'est de l'utopie de croire qu'un enfant écoutera  
votre conseil et ignorera votre exemple.**

---

Bien entendu, il y a plusieurs façons d'aider nos enfants à montrer de l'intérêt pour les autres ou être altruistes, et nous en traiterons plus en détail plus loin, mais nous avons trouvé que faire faire des tâches utiles à toute la famille les encourage à penser aux autres. Mettre la table, par exemple, est une chose qu'un enfant peut faire pour chacun des membres de la famille. Cela va à l'encontre de lui faire faire seulement les tâches qui le concernent lui seul, comme de faire son lit ou de ranger ses jouets, ce qui, bien qu'utile et nécessaire, ne l'encourage pas

de la même manière à avoir un cœur pour les autres. Tout est question de cœur.

---

**Quand nous touchons le cœur d'un enfant, nous touchons l'enfant dans son ensemble.**

---

Dans son livre *Honnête avec Dieu*, Bill Hybels dit ceci :

Les parents chrétiens qui comprennent vraiment l'enjeu de leur rôle de parents s'engagent complètement pour relever le défi. Ils ne font pas qu'une bonne affaire, ils bâtissent des caractères, des valeurs et une vision dans la vie des jeunes. Ils ne considèrent plus les enfants comme des inconvénients à remettre à quiconque les prend pour 5€ de l'heure. Ces parents-là voient leur période éducative comme le défi spirituel ultime qui mérite le meilleur de leurs efforts, les prières les plus ferventes, et le plus gros investissement en temps. Ils recherchent toutes les manières d'améliorer leurs aptitudes par des livres, des cassettes, des séminaires et les échanges avec d'autres parents. En bref, ils font tout ce qu'ils peuvent pour encourager une authentique croissance chrétienne chez leurs enfants, même si cela doit ralentir leur avancement professionnel ou leur poursuite de rêves professionnels. Ils savent que transformer un petit bandit morveux en quelqu'un qui fera une différence parce qu'il honore le Seigneur est le défi le plus tirailant, le plus exigeant et, en finalité, le plus épanouissant qu'ils peuvent relever. C'est pourquoi ils s'y consacrent sérieusement.<sup>2</sup>

En lisant ce livre, vous découvrirez des défis, ainsi que des principes de base et des compétences dont chaque parent a besoin, et de nouveaux horizons à atteindre. Nous n'avons pas la prétention de répondre à toutes les questions, mais nous vous promettons une aventure qui soit exaltante, gratifiante et amusante.

**Pour aller plus loin**

1. Pensez aux espoirs et aux rêves que vous avez pour votre famille actuellement.
2. Cherchez à fournir la raison pour laquelle vous demandez à votre enfant de faire quelque chose (si vous ne le faites pas déjà) et notez la réponse.
3. Cette semaine, essayez de considérer les circonstances qui vous amènent à prendre des décisions éducatives. Voyez comment cela vous aide dans votre rôle de parents.
4. A la lumière de ce que vous venez d'entendre, revoyez l'exemple que vous donnez maintenant à vos enfants; s'ils sont très jeunes (ou s'ils ne sont pas encore arrivés), pensez à l'exemple que vous espérez leur donner dans le futur.