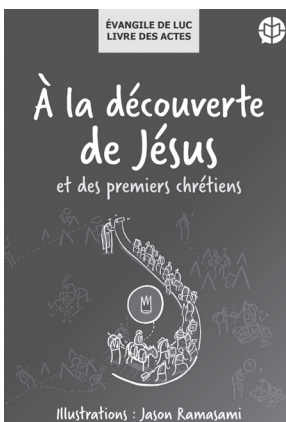


Introduction

Ce manuel est conçu pour être utilisé avec le livre illustré, *À la découverte de Jésus et des premiers chrétiens*, l'Évangile de Luc et le livre des Actes en un seul volume¹.



Il est important que chaque participant ait son exemplaire de ce livre et de quoi surligner.

Le but de ce manuel est d'encourager les jeunes à lire et méditer la Bible ensemble et à y prendre plaisir. Son originalité repose sur la très grande place laissée à la créativité de chacun et au travail en équipe.

Chaque session se déroule en deux temps.

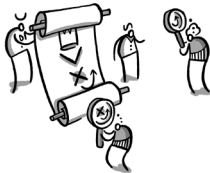
- La première partie, **Deux questions simples pour dialoguer avec la Bible**, vous propose une idée marquante pour introduire le texte puis des questions récurrentes qui poussent à une lecture active et des échanges profonds.
- La deuxième partie, **Quatre façons complémentaires de répondre à la Bible**, est à la carte!

¹ *À la découverte de Jésus et des premiers chrétiens. Évangile de Luc, Livre des Actes*, Excelsis, 2022.

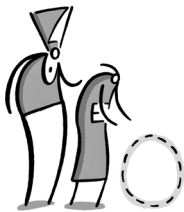
Vous pouvez choisir selon le temps à disposition, vos goûts ou celle du groupe entre :



Une **Activité créative** qui sollicite les talents artistiques de chacun.



Une **Réflexion active** qui invite les participants à des actions concrètes en réponse à la lecture.



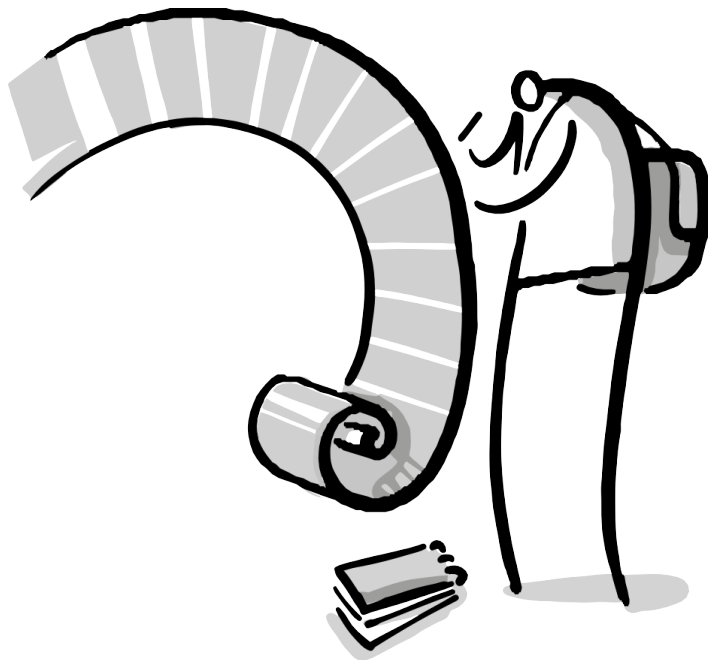
Une **Activité ludique** qui permet d'apprendre en jouant.



Ou enfin l'**Importance des mots** qui aide le groupe à actualiser le texte biblique.

Nous vous souhaitons une bonne découverte et prions pour les jeunes que vous encadrez !

Luc



Session 1

Jésus est présenté au Temple



Lire

de la page 12 : « Lorsque, huit jours plus tard... »
à la page 14 : « ... la grâce de Dieu reposait sur lui. »

➔ Luc 2.21-40



Deux questions simples pour dialoguer avec la Bible

Organisez un moment de convivialité où un effort supplémentaire est fait pour que chacun sache qu'il est chaleureusement accueilli dans le groupe. Si possible, envoyez préalablement des invitations aux membres de votre groupe par la Poste.

Si vous le pouvez, remettez à chacun un exemplaire de *À la découverte de Jésus et des premiers chrétiens* dans un emballage cadeau (si vous avez trop de jeunes pour vous le permettre, contentez-vous d'insérer dans chaque livre une étiquette portant le nom du destinataire et indiquant qu'il s'agit d'un cadeau de votre Église ou de votre groupe).

Échangez amicalement et de façon détendue ensemble en attendant l'arrivée des invités, et assurez-vous que chacun est accueilli par son nom, puis demandez :

« Que ressentez-vous lorsque vous savez que vous avez vraiment votre place quelque part ? Vous sentez-vous réellement chez vous ici ? Nos efforts pour bien vous accueillir aujourd'hui ont-ils contribué à votre sentiment d'appartenance ? »

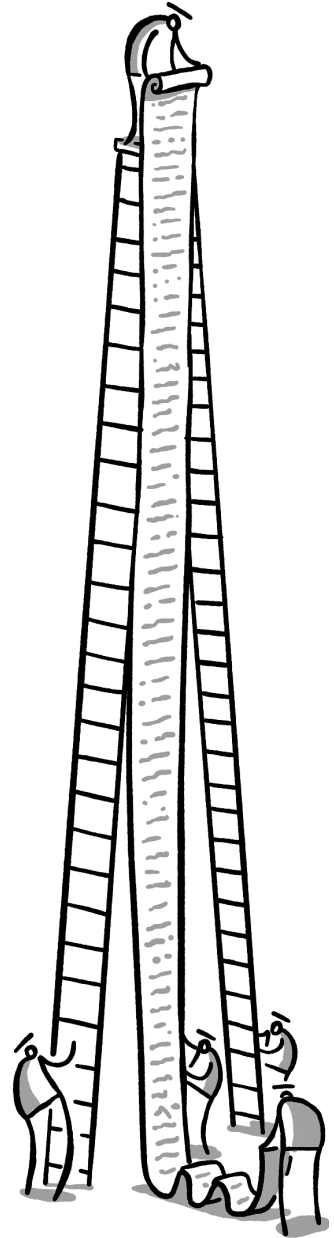
Vous pouvez expliquer que nous allons lire quelques pages de *À la découverte...* qui racontent que Marie et Joseph, quelques semaines après la naissance de Jésus, l'ont emmené au temple de Jérusalem pour montrer qu'il appartient à Dieu et au peuple de Dieu (utilisez Internet sur un téléphone ou une tablette pour montrer où se trouve Jérusalem par rapport à votre emplacement actuel, et par rapport à Bethléem et Nazareth, dont les jeunes ont peut-être entendu parler dans l'histoire de Noël).

Lisez ou faites lire le passage comme bon vous semble, mais assurez-vous que tout le monde écoute ou suit la lecture dans son exemplaire de *À la découverte...* Demandez à un jeune sûr de lui, capable de mettre les intonations et la sensibilité nécessaires, de lire le texte et de lui restituer non seulement sa forme mais également ses émotions.

Invitez les jeunes à commenter ou mettre des repères dans le livre durant la lecture. Encouragez-les à encercler, souligner ou surligner (selon leurs habitudes ou leurs goûts) les choses suivantes :

- Ce qu'ils ne comprennent pas et dont ils veulent discuter.
- Ce qu'ils aiment et veulent retenir.

Après avoir lu le texte ensemble, discutez amicalement des remarques de chaque jeune. Explorez et analysez ensemble cette partie de la Bible.



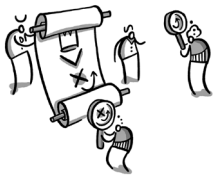
Quatre façons complémentaires de répondre à la Bible

Activité créative



Regardez le clip du *Roi Lion* où Simba est soulevé par Rafiki. Les projecteurs sont braqués sur le nouveau roi ! Lisez l'histoire de *À la découverte...* en expliquant que dans cette histoire, les projecteurs sont également braqués sur un nouveau roi, mais que les mots prononcés à son sujet sont très différents de ceux chantés à Simba. Accordez à chacun environ 5 minutes pour imaginer qu'il crée une bande-annonce pour un film sur la vie de Jésus en utilisant cette partie de l'histoire, au moment où les projecteurs sont focalisés sur Jésus dans le temple. Que dirait la voix off ? Quelle musique pour l'accompagner ? Quel titre donner au film ? Quelles autres scènes ajouter pour encourager des spectateurs à voir le film ? Ils peuvent simplement écrire leur projet ou utiliser un story-board. Encouragez chacun à partager ses idées avec le reste du groupe. Demandez à chacun de choisir les mots qui attirent son attention dans cette partie de *À la découverte...* et de les garder en mémoire durant cette semaine.

Réflexion active



Demandez à chacun d'aller se laver les mains et de les sécher, puis rassemblez tout le monde et invitez quelques personnes à décrire leurs mains au reste du groupe. Lisez l'histoire de *À la découverte...* et soulignez le fait qu'Anne et Siméon étaient tous deux très âgés. La peau est l'une des choses qui changent le plus avec l'âge. Les années qui passent nous changent aussi intérieurement et ont rendu Anne et Siméon très proches de Dieu. Regardez à nouveau ensemble l'histoire de *À la découverte...*

et faites la liste de tout ce qu'Anne et Siméon ont dit à propos de Jésus. Émerveillez-vous ensemble devant la portée de leurs paroles.

Allumez une grande bougie. Faites remarquer que l'une des choses que Siméon dit de Jésus, c'est qu'il est « *la lumière pour éclairer les nations* » (Luc 2.32). Rappelez au groupe que Marie et Joseph tenaient à rappeler que Jésus appartenait à Dieu et à leur peuple; or Jésus va apporter la « lumière » à des personnes étrangères à son peuple (la Bible les présente comme des païens ou des « gentils »). Jésus est pour le monde entier et, en grandissant, il montrera qu'il est cette lumière dans tout ce qu'il fait et dit. Ce sera extraordinaire, mais aussi difficile et douloureux pour lui. Visionnez et écoutez ensemble le chant *Lumière du monde* (traduction de *Light of the world*, de Lauren Daigle).

Invitez chacun à penser à des endroits de sa vie, de sa maison, de sa communauté, de son église ou du monde qui sont « dans l'obscurité » et qui ont besoin de la lumière de Jésus. Discutez des choses auxquelles ils ont pensé. Adressez ensemble cette prière à Dieu :

Dieu notre Père,

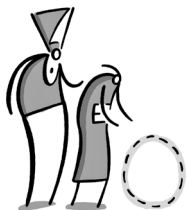
Merci de la venue de Jésus comme lumière pour tous.

Il y a beaucoup de choses sombres dans le monde d'aujourd'hui.

*Nous te supplions de faire en sorte que la lumière de ton amour
brille dans les endroits auxquels nous avons pensé.*

Amen.

Activité ludique



Demandez à chaque membre du groupe de penser à des personnes âgées qui ont joué un rôle important dans leur vie. Quelqu'un qui leur a parlé de l'amour de Jésus, qui a prié pour eux et qui les a encouragés. Il peut s'agir d'un membre de leur famille, mais il serait bon aussi de penser

à la famille de l'Église dans son ensemble. Lisez ensemble l'histoire de *À la découverte...* et demandez-vous pourquoi il a fallu que ce soient deux personnes âgées qui aient vu et su qui était vraiment Jésus (un tout petit bébé), et aient parlé de lui aux gens qui les entouraient dans le temple. Nous avons tous besoin de personnes plus âgées et plus jeunes dans notre vie pour nous aider à mieux connaître Dieu. Une fois que chacun a pensé à une personne âgée en particulier, qu'il lui écrive une carte et lui dise pourquoi il la lui envoie, en lui expliquant l'histoire tirée de *À la découverte...* et pourquoi il l'a précisément choisie, elle.

Si les jeunes avec lesquels vous travaillez ne connaissent pas de personnes âgées dans leur entourage à qui ils pourraient envoyer un mot, demandez à une personne bien impliquée dans la direction de votre église de vous communiquer une liste de noms de personnes âgées qui apprécieraient vraiment une carte de la part d'un jeune. Veillez à ce que les cartes des jeunes soient adaptées à ces personnes âgées. La carte qu'ils écrivent peut alors simplement expliquer pour quelle raison ils envoient cette carte. Si vous pouvez organiser une visite à ces personnes âgées, cela pourrait être une bénédiction supplémentaire et le début de nouvelles relations intergénérationnelles dans votre Église ou communauté!

Importance des mots



Assurez-vous que chacun a du papier et des stylos. Lisez ensemble l'histoire de *À la découverte...* Commentez le fait que nous ne savons pas ce pour quoi Anne a rendu grâce et que nous ne savons pas quels mots elle a utilisés pour « parler de l'enfant » aux autres, mais nous pouvons l'imaginer! Invitez le groupe à rédiger une prière de remerciement qui, selon eux, aurait pu être celle d'Anne, ou à écrire ce qu'elle aurait pu dire de Jésus à toutes les personnes présentes dans le temple. Une fois que tout le monde a eu l'occasion de le faire, partagez

quelques-unes des prières que les jeunes ont écrites. Demandez aux participants si certaines de ces prières les ont aidés aujourd'hui dans leur vie. Priez ensemble en pensant aux choses dont vous vous êtes entretenus.

